

# ビジョンを実現する学校経営戦略に関する調査

平成 31 年 2 月

全国公立小中学校事務職員研究会

<注意事項>

- 本調査の構成比は、小数点以下第2位を四捨五入等しているため、必ずしも合計が100(%)とはならない場合があります。

# ビジョンを実現する 学校経営戦略に関する調査

## 1 調査対象・回答数

対 象：市区町村立校長  
回答数：5,350校

## 2 調査目的

学校経営ビジョンや学校経営戦略の策定の在り方、そこに求められる学校事務機能、事務職員や共同学校事務室の役割についての研究(研究テーマ「ビジョンを実現する学校経営戦略」)のため、現在各学校で行われている学校経営ビジョンの策定方法や校長の学校経営資源に関する意識について調査し、本研究の基礎資料とすることを目的とする。

# ビジョンを実現する学校経営戦略に関する調査

【対象：市区町村立学校長】

都道府県名	
市区町村名	
学校種別	
普通学級数(半角数字)	

- 1 貴校はどのように学校経営ビジョンを策定していますか。該当するものへ「1」を入力してください。  
(複数回答可)

※本会では、学校経営ビジョンを「ミッション達成に向けて、中期及び短期の視点から、具体的な目標や取り組むべき事項を明確にしたシナリオであり、数年先の学校の姿(理想像)を描くもの」と考えています。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①子どもや保護者・地域住民を含めた協議 | <input type="checkbox"/> ⑥学校経営スタッフ(校長、副校長、教頭、事務職員等)による協議 |
| <input type="checkbox"/> ②地域住民を含めた協議         | <input type="checkbox"/> ⑦管理職の協議                         |
| <input type="checkbox"/> ③学校運営協議会での協議        | <input type="checkbox"/> ⑧校長単独での策定                       |
| <input type="checkbox"/> ④全教職員による協議          | <input type="checkbox"/> ⑨その他 ( )                        |
| <input type="checkbox"/> ⑤企画・運営委員会議での協議      |  |

- 2 (1) 学校経営ビジョンを実現するために、今後どのような点に重点を置く必要があると考えますか。該当する上位三つへ「1」を入力してください。

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①地域協働          | <input type="checkbox"/> ⑥学校評価     |
| <input type="checkbox"/> ②家庭との連携        | <input type="checkbox"/> ⑦学校広報     |
| <input type="checkbox"/> ③カリキュラム・マネジメント | <input type="checkbox"/> ⑧学校組織の見直し |
| <input type="checkbox"/> ④財務マネジメント      | <input type="checkbox"/> ⑨教職員の資質向上 |
| <input type="checkbox"/> ⑤情報マネジメント      | <input type="checkbox"/> ⑩その他 ( )  |

(2) 2(1)の選択肢のなかで、共同学校事務室(共同実施組織等)に期待するものを一つお選びください。共同学校事務室(共同実施組織等)の設置がない場合においても御回答ください。

※共同学校事務室(共同実施組織等)とは、複数の学校に係る事務を事務職員が共同処理するための組織のことです。共同学校事務室は、平成29年4月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」へ位置付けられました。

- 3 (1) 学校経営ビジョンの実現に向けて、現在の学校の活動や組織等に満足していますか。

①満足している                      ②満足していない

回答欄

(2) 3(1)で「②満足していない」と答えられた方にお伺いします。学校経営ビジョンの実現に向けた活動や組織等のどこに課題があると感じていますか。該当するものへ「1」を入力してください。(複数回答可)

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ①ビジョンを策定する方法・仕組み           |
| <input type="checkbox"/> ②ビジョンを実現するための計画を作成する方法・仕組み |
| <input type="checkbox"/> ③ビジョンを実現するための計画に向けた活動の内容   |
| <input type="checkbox"/> ④経営資源の不足                   |
| <input type="checkbox"/> ⑤その他 ( )                   |

4 貴校では、学校経営ビジョンを実現するために、次に示す学校経営資源をどの程度重要視していますか。それぞれについて、**A大変重要視している B重要視している Cあまり重要視していない** の3段階でお答えください。なお、選択肢中の「地域」という言葉は、中学校区程度の規模を想定しています（以下の設問についても同様）。

①教員		⑩学校に蓄積された教育活動のノウハウ	
②授業等において教員を支援する専門スタッフ		⑪地域の文化や伝統	
③部活動に関するスタッフ		⑫地域の産業	
④心理や福祉に関する専門スタッフ		⑬地域の自然	
⑤特別支援教育に関するスタッフ		⑭学校配当予算	
⑥地域連携を担当する教職員		⑮保護者の負担金(学校徴収金)	
⑦放課後や土曜日等の教育・学習支援活動に関する地域人材		⑯PTAからの補助金・助成金	
⑧登下校の見守りをする地域人材		⑰市区町村を含む公的機関からの補助金・助成金	
⑨学校周辺環境整備に関する地域人材		⑱地域からの補助金・助成金	
⑩NPOや民間企業		⑲企業からの補助金・助成金	
⑪ICT機器		⑳子どもに関する情報	
⑫教材・教具		㉑地域に関する情報	
⑬学校の施設設備		㉒地域のネットワーク	
⑭地域の施設設備		㉓保護者間のネットワーク	
⑮学校の文化や伝統		㉔学校に関する情報	
		㉕時間	

その他重要視している経営資源がありましたら、御記入ください。

5 (1) 貴校では、学校経営ビジョンを実現するために、学校のさまざまな経営資源の配分方法や活用の方法・時期等について協議をしたり、計画を立てたりしていますか。

①している                      ②していない                      回答欄

(2) 5 (1)で「①している」と答えられた方にお伺いします。

経営資源の配分方法や活用の時期等に関する協議や計画について、評価を行っていますか。

①行っている                      ②行っていない                      回答欄

※ 経営資源の配分等に関して、資料を作成していらっしゃる学校につきましては、その資料を提供していただけると幸いです。本ファイルと一緒にメール送信をお願いします。

# ビジョンを実現する学校経営戦略に関する調査結果

(調査対象:市区町村立学校長)

## 回答者数と回答者の校種・学級数

### 学校種別

学校種別	回答数
小学校	3,567
中学校	1,690
小中一貫校	46
義務教育学校	16
特別支援学校	14
未回答	17
合計	5,350

### 小学校

学級数	回答数
1 ～ 6	1,573
7 ～ 18	1,570
19 ～	411
未回答	13
小学校計	3,567

### 中学校

学級数	回答数
1 ～ 3	368
4 ～ 9	639
10 ～	678
未回答	5
中学校計	1,690

### 小中一貫校

学級数	回答数
1 ～ 9	42
10 ～ 27	4
28 ～	0
未回答	0
小中一貫学校計	46

### 義務教育学校

学級数	回答数
1 ～ 9	7
10 ～ 27	8
28 ～	1
未回答	0
義務教育学校計	16

### 特別支援学校

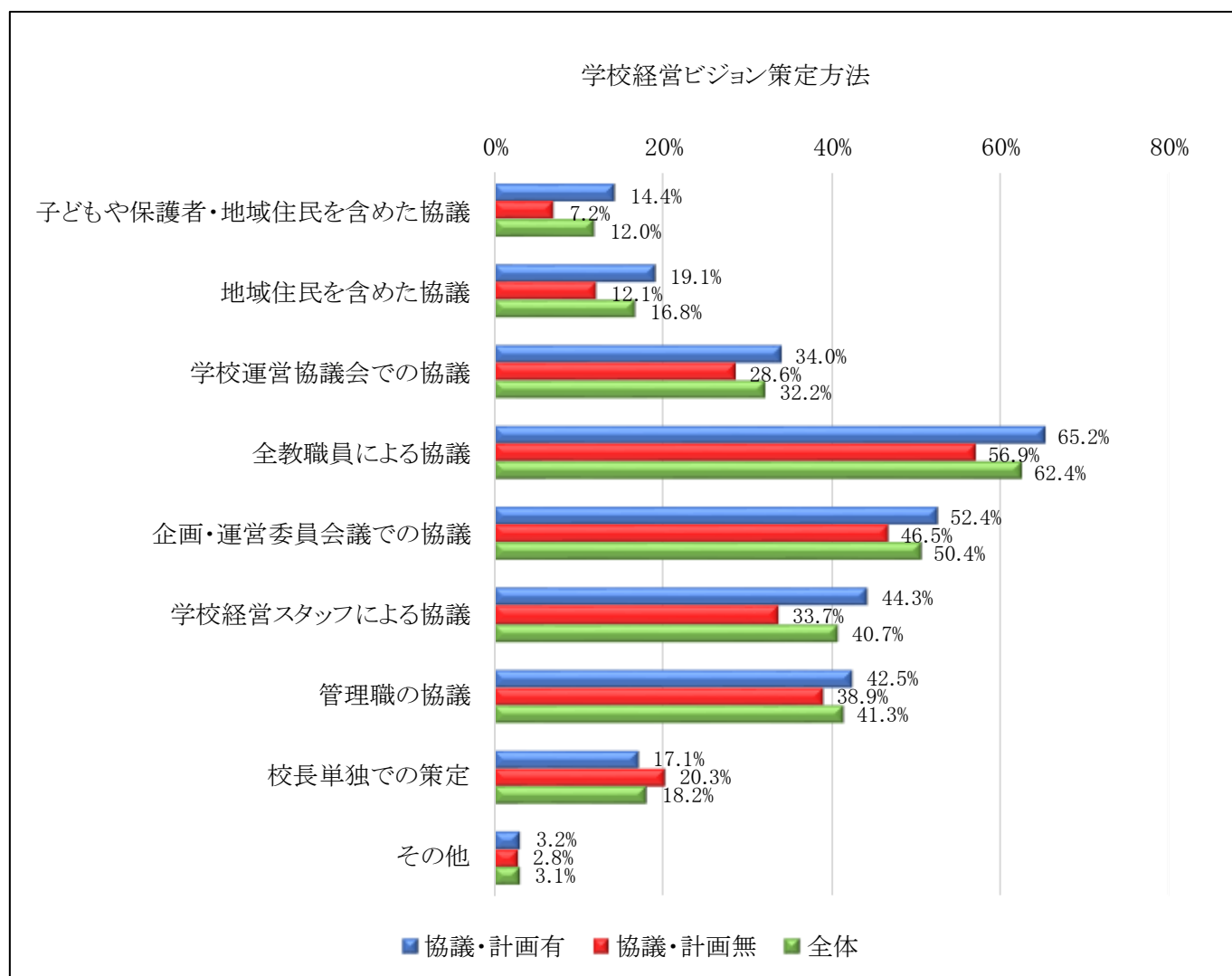
学級数	回答数
1 ～ 6	1
7 ～ 18	6
19 ～	5
未回答	2
特別支援学校計	14

# 1 どのように学校経営ビジョンを策定していますか。(複数回答可)

※設問5(1)学校経営資源活用の方法等の協議・計画の有無とのクロス集計

5(1)学校経営資源の活用の方法等の協議・計画の有無	子どもや保護者・地域住民を含めた協議	地域住民を含めた協議	学校運営協議会での協議	全教職員による協議	企画・運営委員会での協議	学校経営スタッフによる協議	管理職の協議	校長単独での策定	その他
協議・計画有 n=3,554	512 14.4%	680 19.1%	1,208 34.0%	2,316 65.2%	1,862 52.4%	1,573 44.3%	1,510 42.5%	608 17.1%	115 3.2%
協議・計画無 n=1,791	129 7.2%	217 12.1%	512 28.6%	1,019 56.9%	833 46.5%	603 33.7%	697 38.9%	363 20.3%	51 2.8%
全体 n=5,345	641 12.0%	897 16.8%	1,720 32.2%	3,335 62.4%	2,695 50.4%	2,176 40.7%	2,207 41.3%	971 18.2%	166 3.1%

その他…中学校区で連携、学校評価、子ども・保護者アンケート、教育委員会との協議、学校評議員会での協議など

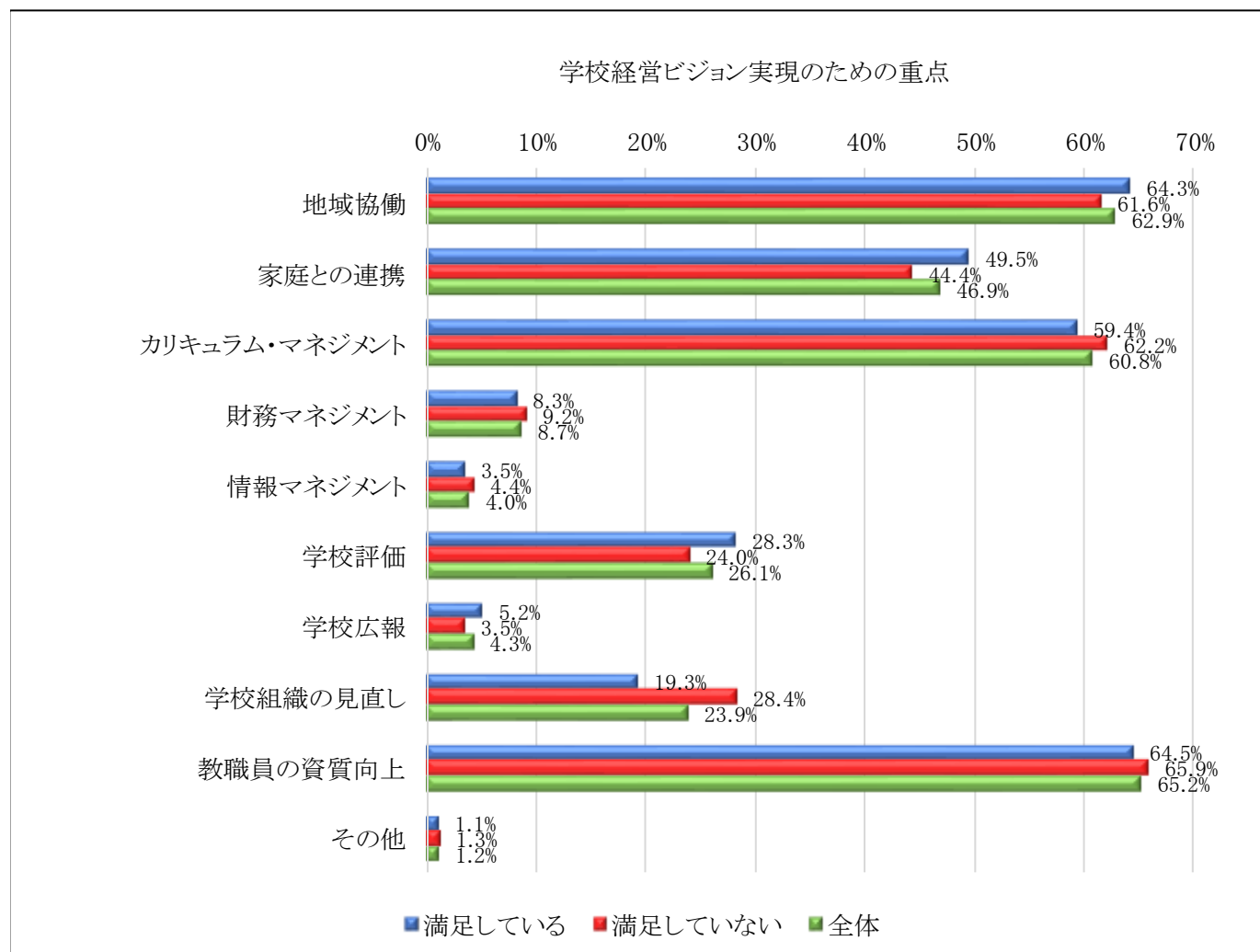


2(1) 学校経営ビジョンを実現するために、今後どのような点に重点を置く必要があると考えますか。(上位三つを選択)

※3(1)学校の活動等や組織への満足とのクロス集計

3(1)学校の活動等や組織への満足	地域協働	家庭との連携	カリキュラム・マネジメント	財務マネジメント	情報マネジメント	学校評価	学校広報	学校組織の見直し	教職員の資質向上	その他
満足している n=2,624	1,686 64.3%	1,300 49.5%	1,558 59.4%	217 8.3%	93 3.5%	742 28.3%	136 5.2%	507 19.3%	1,693 64.5%	30 1.1%
満足していない n=2,716	1,673 61.6%	1,205 44.4%	1,689 62.2%	249 9.2%	119 4.4%	653 24.0%	96 3.5%	770 28.4%	1,791 65.9%	34 1.3%
全体 n=5,340	3,359 62.9%	2,505 46.9%	3,247 60.8%	466 8.7%	212 4.0%	1,395 26.1%	232 4.3%	1,277 23.9%	3,484 65.2%	64 1.2%

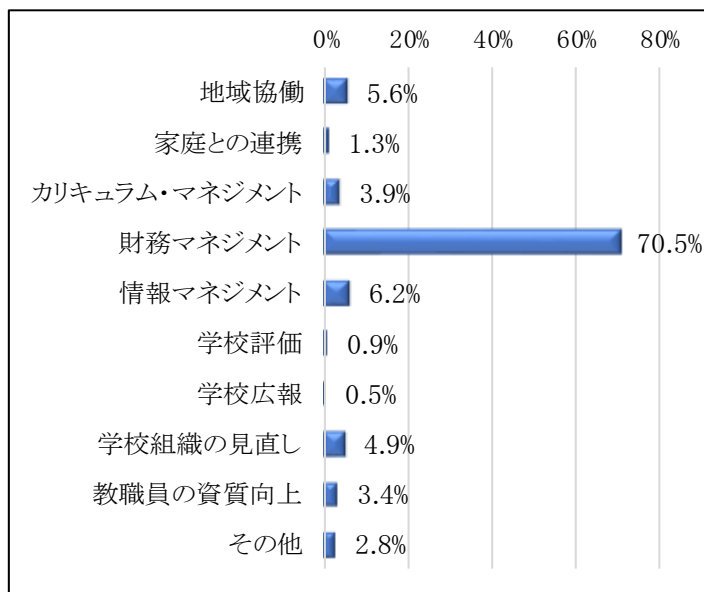
その他…働き方改革、小中連携、教職員の意識改革、時間、教育の動向など





2(2) 共同学校事務室(共同実施組織等)に期待するものを一つお選びください。

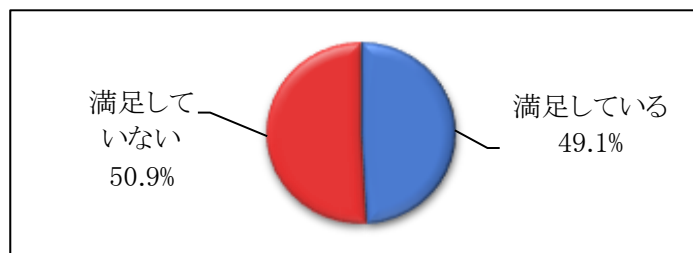
	回答数	割合
地域協働	275	5.6%
家庭との連携	63	1.3%
カリキュラム・マネジメント	190	3.9%
財務マネジメント	3,458	70.5%
情報マネジメント	305	6.2%
学校評価	44	0.9%
学校広報	24	0.5%
学校組織の見直し	240	4.9%
教職員の資質向上	166	3.4%
その他	139	2.8%
合計	4,904	



n = 4,904

3(1) 学校経営ビジョンの実現に向けて、現在の学校の活動や組織等に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	2,624	49.1%
満足していない	2,716	50.9%
合計	5,340	

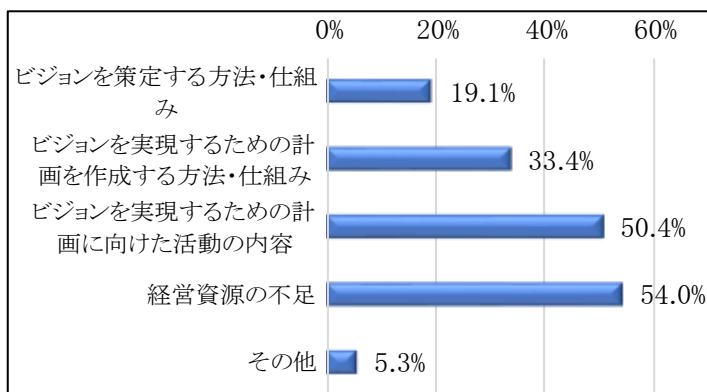


n = 5,340

3(1)で「満足していない」と答えた場合のみ回答

3(2) 学校経営ビジョンの実現に向けた活動や組織等のどこに課題があると感じていますか。(複数回答可)

	回答数	割合
ビジョンを策定する方法・仕組み	517	19.1%
ビジョンを実現するための計画を作成する方法・仕組み	905	33.4%
ビジョンを実現するための計画に向けた活動の内容	1,364	50.4%
経営資源の不足	1,463	54.0%
その他	144	5.3%
合計	4,393	

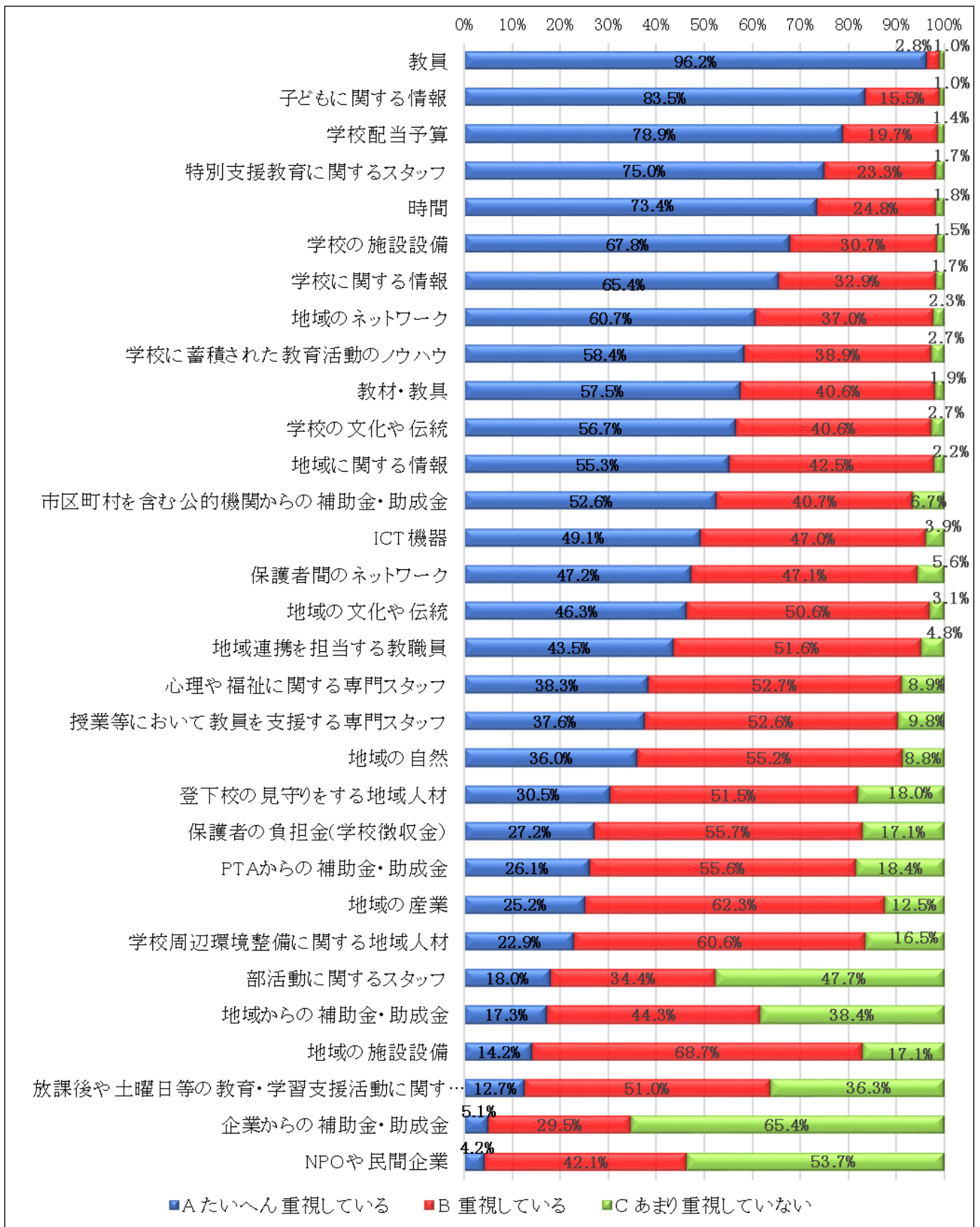


その他…教職員の資質、教職員の意識、時間、人手不足、人材不足など

n = 2,707

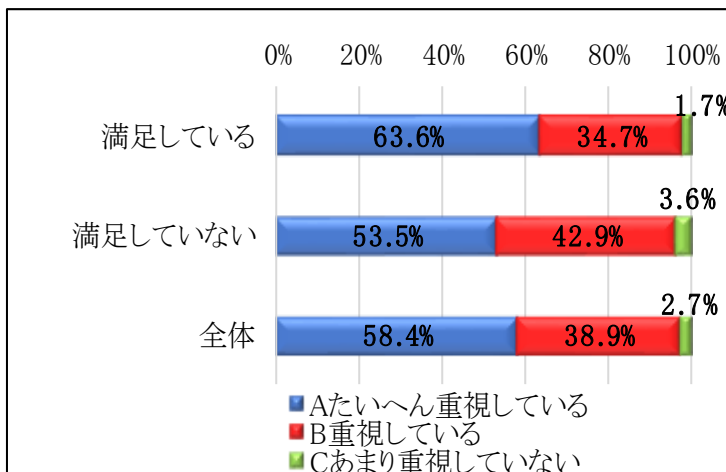
4 学校経営ビジョンを実現するために、次に示す学校経営資源をどの程度重要視していますか。

	A たいへん重視している		B 重視している		C あまり重視していない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
教員	5,145	96.2%	148	2.8%	53	1.0%	5,346
子どもに関する情報	4,465	83.5%	826	15.5%	55	1.0%	5,346
学校配当予算	4,218	78.9%	1,055	19.7%	74	1.4%	5,347
特別支援教育に関するスタッフ	4,008	75.0%	1,248	23.3%	89	1.7%	5,345
時間	3,921	73.4%	1,325	24.8%	97	1.8%	5,343
学校の施設設備	3,625	67.8%	1,643	30.7%	79	1.5%	5,347
学校に関する情報	3,497	65.4%	1,758	32.9%	91	1.7%	5,346
地域のネットワーク	3,246	60.7%	1,976	37.0%	124	2.3%	5,346
学校に蓄積された教育活動のノウハウ	3,122	58.4%	2,082	38.9%	142	2.7%	5,346
教材・教具	3,072	57.5%	2,170	40.6%	102	1.9%	5,344
学校の文化や伝統	3,029	56.7%	2,171	40.6%	144	2.7%	5,344
地域に関する情報	2,957	55.3%	2,272	42.5%	117	2.2%	5,346
市区町村を含む公的機関からの補助金・助成金	2,811	52.6%	2,178	40.7%	357	6.7%	5,346
ICT機器	2,626	49.1%	2,511	47.0%	208	3.9%	5,345
保護者間のネットワーク	2,526	47.2%	2,521	47.1%	300	5.6%	5,347
地域の文化や伝統	2,477	46.3%	2,703	50.6%	166	3.1%	5,346
地域連携を担当する教職員	2,327	43.5%	2,761	51.6%	258	4.8%	5,346
心理や福祉に関する専門スタッフ	2,046	38.3%	2,815	52.7%	477	8.9%	5,338
授業等において教員を支援する専門スタッフ	2,009	37.6%	2,813	52.6%	522	9.8%	5,344
地域の自然	1,925	36.0%	2,950	55.2%	471	8.8%	5,346
登下校の見守りをする地域人材	1,628	30.5%	2,754	51.5%	961	18.0%	5,343
保護者の負担金(学校徴収金)	1,452	27.2%	2,979	55.7%	915	17.1%	5,346
PTAからの補助金・助成金	1,393	26.1%	2,971	55.6%	981	18.4%	5,345
地域の産業	1,349	25.2%	3,329	62.3%	667	12.5%	5,345
学校周辺環境整備に関する地域人材	1,224	22.9%	3,238	60.6%	883	16.5%	5,345
部活動に関するスタッフ	927	18.0%	1,772	34.4%	2,458	47.7%	5,157
地域からの補助金・助成金	925	17.3%	2,364	44.3%	2,049	38.4%	5,338
地域の施設設備	759	14.2%	3,667	68.7%	915	17.1%	5,341
放課後や土曜日等の教育・学習支援活動に関する地域人材	675	12.7%	2,720	51.0%	1,934	36.3%	5,329
企業からの補助金・助成金	270	5.1%	1,574	29.5%	3,486	65.4%	5,330
NPOや民間企業	225	4.2%	2,247	42.1%	2,867	53.7%	5,339



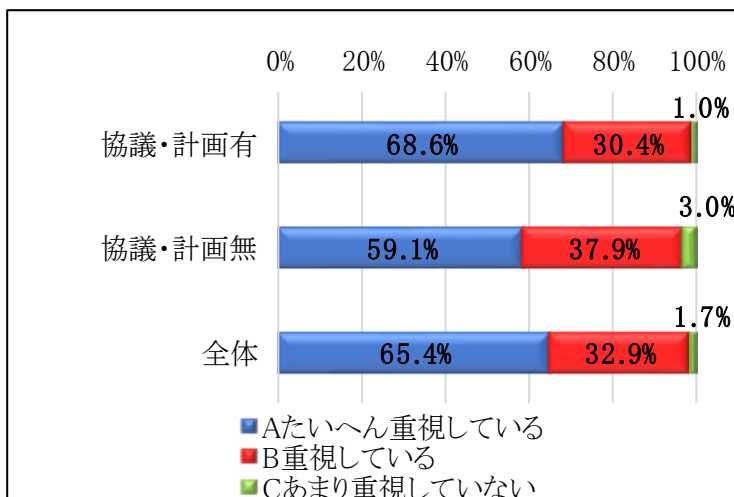
※設問3(1)学校の活動等や組織への満足とのクロス集計により、「Aたいへん重視している」の割合差が最も大きい項目

⑩経営資源	蓄積された教育活動のノウハウ		
3(1)学校の活動等や組織への満足	Aたいへん重視している	B重視している	Cあまり重視していない
n=2,623	1,667	911	45
満足している	63.6%	34.7%	1.7%
n=2,713	1,451	1,165	97
満足していない	53.5%	42.9%	3.6%
n=5,336	3,118	2,076	142
全体	58.4%	38.9%	2.7%

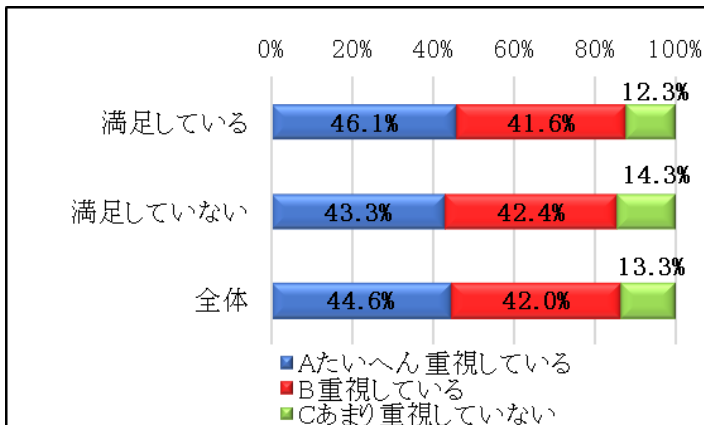


※設問5(1)学校経営資源活用の方等の協議・計画の有無とのクロス集計により、「Aたいへん重視している」の割合差が最も大きい項目

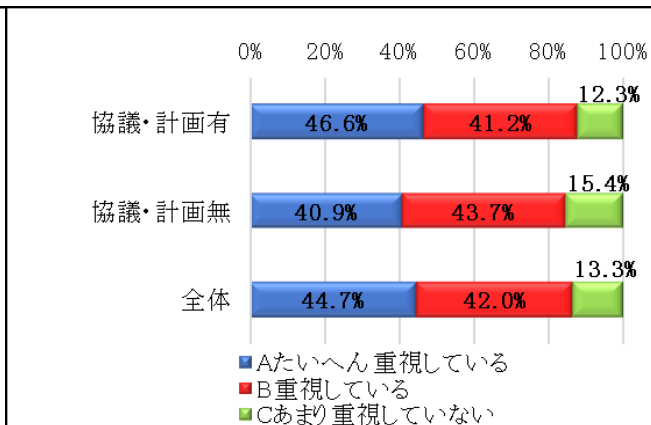
⑩経営資源	学校に関する情報		
5(1)経営資源の活用の方等の協議・計画の有無	Aたいへん重視している	B重視している	Cあまり重視していない
n=3,553	2,437	1,079	37
協議・計画有	68.6%	30.4%	1.0%
n=1,789	1,057	678	54
協議・計画無	59.1%	37.9%	3.0%
n=5,342	3,494	1,757	91
全体	65.4%	32.9%	1.7%



設問3(1)と設問4のクロス集計(全体平均)



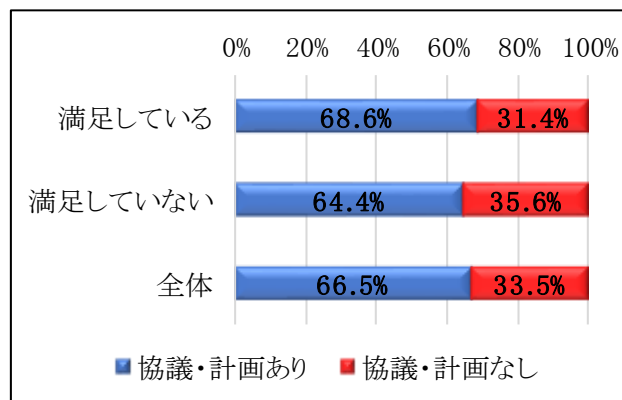
設問5(1)と設問4のクロス集計(全体平均)



5(1) 学校経営ビジョンを実現するために、学校のさまざまな経営資源の配分方法や活用の方法・時期等について協議をしたり、計画を立てたりしていますか。

※3(1)学校の活動等や組織への満足とのクロス集計

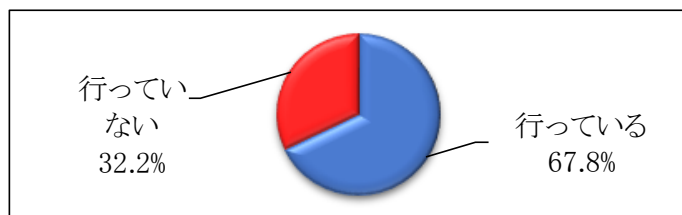
3(1)学校の活動等や組織への満足	協議・計画あり	協議・計画なし
n=2,623 満足している	1,800 68.6%	823 31.4%
n=2,714 満足していない	1,748 64.4%	966 35.6%
n=5,337 全体	3,548 66.5%	1,789 33.5%



※5(1)で「している」(協議・計画あり)と答えた場合のみ回答

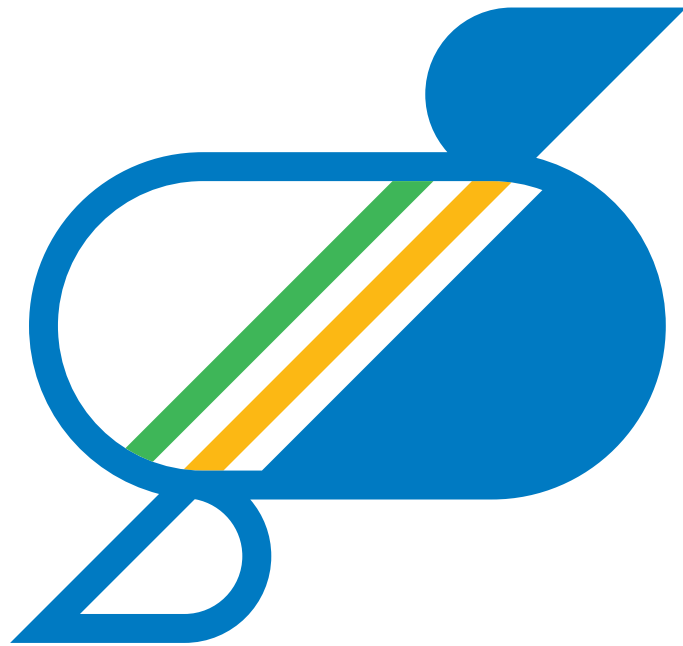
5(2) 経営資源の配分方法や活用の時期等に関する協議や計画について、評価を行っていますか。

	回答数	割合
行っている	2,407	67.8%
行っていない	1,143	32.2%
合計	3,550	



n= 3,550

子どもの豊かな育ちを支援する学校事務



**全国公立小中学校事務職員研究会**

URL: <http://zenjiken.jp> E-mail: [info@zenjiken.jp](mailto:info@zenjiken.jp)